



# AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



## GRADE-II

**BOARDING SCHOOL**

BASED ON

**FAITH AND TRADITION**

## SYLLABUS BOOKLET

Toll Free No: 18001807755, [www.akalacademybarusahib.com](http://www.akalacademybarusahib.com)

# AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2024-25



GRADE : II

<b>Grade – II Book list</b>	
<b>Book Name</b>	
<b>English</b>	
1	Scholastic – Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class 2
2	Scholastic – Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class 2
3	Tune IN ( Listening & Speaking ) ( Sub: English) – 2
<b>Punjabi &amp; Divinity Studies</b>	
4	Beeba Bachha Punjabi Reader – 2
5	Gurmat Sikhiya – 2
	Gutka Sahib - Nitname (Nur-2nd) Japji Sahib, Chaupai Sahib, Anand Sahib – 6 pauries, Rehras Sahib and Kirtan Sohila
<b>Hindi</b>	
6	Fulwari Hindi Reader – 2
<b>Maths</b>	
7	Mathematics Made Easy 2
8	Know your IQ Math 2 - Mental Maths
<b>EVS/ Self Awareness</b>	
9	Cascade 2
<b>Art &amp; Craft</b>	
10	Art Festival – 2

**Please Note:**

- The **entire syllabus** is divided into **4 Units**.
- Both Mid Term & Final Term Examinations will include the syllabus of their preceding term.

**➤ Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

**➤ Day wise Activity Schedule of Morning Assembly:**

- Monday            Mathematics
- Tuesday          English
- Wednesday      Science
- Thursday        Social Science
- Friday            Hindi/ Punjabi (Alternate Week)
- Saturday        Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs

**➤ Exhibitions** are to be organized in the Academy on **P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
  - **Science-cum-Social Science Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination
- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

## CLASS II

## SUBJECT: ENGLISH

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

a) **Guided Reading Programme (Short Reads Plus) Student Book 2** Scholastic

- This book is to be incorporated for Reading /Comprehension Tasks.
- Questions based on every lesson as mentioned in the syllabus booklet are to be done in the notebooks.

b) **Guided Reading Programme (Short Read Plus) Activity Book 2** Scholastic

- All exercises of this book are to be done in the Activity book itself.

➤ Minimum Expected **WRITTEN Work** per week:

- Reading- One comprehension
- Writing- One task
- Grammar- One page/worksheet
- Literature and vocabulary- one page

**NOTE**

- **Grammar topics** will be done from the Reference Books' PC Wren's Grammar 2(book is available with the teacher) in students' notebook and by taking printouts of worksheets.
- In every Exam, the students are to be assessed on the **grammar topics** done in the **preceding Units**. Likewise, the grammar topics covered under all the four Units are to be assessed in the Final Term.
- **Descriptive Paragraphs** – Minimum **07 sentences** to be written on the topics given in each Unit. **Do not number the sentences while writing the paragraphs.**
- **Dictation Words**- Enhance students reading and spelling abilities. Students will be assessed on the Dictation words in every unit.
- **Oral curriculum**- Includes **listening and speaking** task from the Reference Book,'Tune In (listening & Speaking)-2(available with the teacher).
- Allot **three periods in a week** for practicing listening and speaking exercises.
- **Morning Assembly- Every Tuesday** is ear – marked for activities like Poetry Recitation, Show and Tell, Debate, Speech, Role Play, and Quiz etc. related to English subject.
- **Give one page of Handwriting practice twice a month. Conduct calligraphy competition.**

Unit I (Pre-Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p><b>April 2024</b> <b>To</b> <b>May 2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>READING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Student Book-2</b></p> <p><b>Fiction</b></p> <p><b>Ch. 1</b> Where Is Jax?  <b>Ch. 2</b> Meet Ollie  <b>Ch. 3</b> Molly and Her Robot</p> <p><b>Non Fiction</b></p> <p><b>Ch. 1</b> Facts About Animal Legs  <b>Ch. 2</b> Make a Vegetable Face  <b>Ch. 3</b> What do you See?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Activity Book 2</b></p> <p>a) <b><u>In addition to the exercises given in the guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></b></p> <p><b>Ch. 1</b> Where Is Jax?                      Question- What does Jax like to do?                      Answer- Jax likes to hide.</p> <p><b>Ch. 2</b> Meet Ollie                      Question- Where does Ollie live?                      Answer- Ollie lives in the big sea.                      Question- What does Ollie like to do?                      Answer- Ollie likes to play, swim and juggle with his friends.</p> <p><b>Ch. 3</b> Molly and Her Robot                      Question-List two things that Molly gets to make a picture of the house.                      Answer- Molly gets a pencil and ruler to make a picture of the house.</p> <p><b>Non Fiction</b></p> <p><b>Ch. 1</b> Facts About Animal Legs                      Question-How many legs do the following have?</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words and spellings with the help of pictures given in text books.</p> <p>*Students to repeat the sentences after the teacher.</p> <p>*Students to read independently.</p> <p>*Display a chart of animals and ask the students to count the number of legs of each animal.</p> <p>*Enable students to understand and speak correctly what they are writing</p>

	<p>(birds/horse/ladybird/spider)          Answer- Birds have two legs.                    Horses have four legs.                    Ladybirds have six legs.                    Spiders have eight legs.</p> <p><b>Ch. 2</b> Make a Vegetable Face          Question- In the chapter ‘Make a Vegetable Face’ which vegetable is used to make the eyes.          Answer- Peas are used to make the eyes.</p> <p><b>Ch. 3</b> What do you See?          Question- In the chapter ‘What do you see?’ What is in the grass?          Answer- The bird is walking in the grass.          Question- In the chapter ‘What do you see?’ What is in the snow?          Answer-                  A fox is standing in the snow.                  b)Write a <b>paragraph</b> of 7 sentences with the help of word clues given on the topic- Which vegetables would you eat to remain healthy?                  c)<b>Descriptive paragraph</b> on the topic- My Favourite Toy                  d)<b>Informal Letter</b>- Write a letter to your friend asking him to come and spend few days with you in your house. Tell him what you have planned to do together.</p> <p style="text-align: center;"><b>GRAMMAR</b></p> <p><b>Book- P C Wren’s Grammar 2(Reference Book)</b>  <b>Ch. 1</b> Alphabetical Order  <b>Ch. 2</b> Sentences  <b>Ch. 3</b> Nouns (Naming Words)  <b>Ch. 4</b> Nouns Common and Proper</p>	<p>An extra worksheet is to be done in addition to the ones given in the text book for each grammar topic.</p> <p>Use of wh- words (what, when, why, where) to frame meaningful sentences</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;"><b><u>DICTATION WORDS</u></b></p> <p><b>hide</b>, shelf, big, toy box, sea, <b>friends</b>, juggle, pencil, ruler, just right, robot, little, house, <b>picture</b>, fact files, facts, fool, insects, mare, spiders, green bean, pea pod, peas, spinach, <b>vegetables</b>, <b>fox</b>, bug, creeping, crawling</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p>Book- Tune In (listening And Speaking) 2(Reference Book) Practice the following listening and speaking tasks for oral assessment: <b>Ch.1:</b> When we meet, we greet. <b>Ch. 2:</b> Meet my friends. <b>Ch.3:</b> I like my school. Take a break! (Pg. 33)</p>	<p>with the five dictation words in bold .</p> <p>Listening and speaking activities given in the text book- Tune In (Listening and Speaking)-2- <b>Refer to the instructions given at the beginning of each chapter.</b></p>
<b>Pre – Mid Term Exam (May 2024)</b>		

<b>Unit II Mid Term</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activities</b>
<b>July 2024 To Sept. 2024</b>	<p><b>READING SKILLS</b> <b>Book- Guided Reading Programme Student Book-2</b> <b>Fiction</b> Ch. 4 My Costume Ch.5 My Truck Is Stuck Ch. 6 Where Is My Mitten? Ch. 7 Addie and Albert <b>Non Fiction</b> Ch.4 Emails from the Beach Ch. 5 See the Sea Animals : A Class Journal Ch.6 Butterflies Ch.7 What a Puppy Needs</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words and spellings with the help of pictures given in text books. *Students to repeat the sentences after the teacher. *Students to read independently. *Any three Role- plays from the given chapters in this unit. *Write an email to</p>



	<p style="text-align: center;"><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Activity Book 2</b></p> <p><b><u>a) In addition to the exercises given in the guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></b></p> <p><b>Fiction</b></p> <p><b>Ch. 4 My Costume</b> Question- Name the costumes that children wore for a party. Answer- Children wore the costume of princess, pirate, doctor and robot for a party.</p> <p><b>Ch.5 My Truck Is Stuck</b> Question-Whose truck was stuck in the mud? Answer- Mr Bill’s truck was stuck in the mud. Question- Who came to see Mr Bill’s truck that was stuck in the mud? Answer- The ducks, sheep and cows came to see Mr Bill’s truck that was stuck in the mud.</p> <p><b>Ch. 6 Where Is My Mitten?</b> Question-’You found my mitten!’ Who said to whom? Answer- The kitten said this to the duck.</p> <p><b>Ch. 7 Addie and Albert</b> Question- “ Hop on, Addie, I will give you a ride.” Who said to whom? Answer- Albert said this to Addie.</p> <p><b>Non Fiction</b></p> <p><b>Ch.4 Emails from the Beach</b> Question-What are the activities you can do on the beach? Answer- We can play, read, run and fly kites on the beach.</p>	<p>Cam on what you like to do in school. (2 sentences-refer page 41 of student book 2)</p> <p>*Enable students to understand and speak correctly what they are writing</p>
--	---	--

	<p><b>Ch. 5</b> See the Sea Animals : A Class Journal                  Question- Name the animals seen in the sea?                  Answer- Dolphins, seals and sea otters were seen in the sea.</p> <p><b>Ch.6</b> Butterflies                  Question- What do butterfly like?                  Answer- Butterfly likes garden and flowers.</p> <p><b>Ch.7</b> What a Puppy Needs                  Question- What does a puppy need to grow?                  Answer- Puppy needs food to grow.</p> <p><b>b)Descriptive paragraph on the topic- Sharing Is Caring</b></p> <p><b>c) Descriptive paragraph on the topic- Butterflies</b></p> <p><b>d) Imaginative paragraph- Imagine your father got a puppy for you. Describe how he looks and what activities you like to do with him.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p><b>Book- P C Wren’s Grammar 2(Reference Book)</b></p> <p><b>Ch. 5</b> Numbers: Singular and Plural  <b>Ch. 6</b> Adjectives (Describing Words)  <b>Ch. 7</b> Articles : A , An, The  <b>Ch. 8</b> Pronouns (Words Replacing Nouns)  <b>Ch. 9</b> Verbs (Action Words)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>DICTATION WORDS</u></b></p> <p><b><u>princess</u></b>, costume, pirate, robot, <b><u>party</u></b>, stuck, mud, <b><u>said</u></b>, tugged, truck, mitten, stars, <b><u>lost</u></b>, walk, swime, ride, <b><u>beach</u></b>, sand, <b><u>kite</u></b>, e-mail, journal, seal, dolphin, sea otters, butterfly, garden, flower, magazine, needs, rest, puppy</p>	<p>*One extra worksheet other than the ones given in the text book for each grammar topic.</p> <p>*Use of wh- words (what, when, why, where) to frame meaningful sentences with the five dictation words in bold.</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;"><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p>Book- Tune In (listening And Speaking) 2(Reference Book) Practice the following listening and speaking tasks for oral assessment: <b>Ch.4</b> : In the neighbourhood <b>Ch. 5</b> : At the supermarket <b>Ch.6</b> : In the hospital Take a break (Pg 58)</p>	<p>Listening and speaking activities given in the text book- Tune In (Listening and speaking)-2- <b>Refer to the instructions given at the beginning of each chapter.</b></p>
<b>Mid- Term Exam (September 2024)</b>		

<b>Unit III (Post- Mid Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activities</b>
<p><b>Sept 2024 To Dec 2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>READING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Student Book-2</b> <b>Fiction</b> <b>Ch. 8</b> Beach Time! <b>Ch.9</b> The Night Owl and the Sleepy Squirrel! <b>Ch. 10</b> What Did the Bear Share? <b>Ch.11</b> The Three Brothers <b>Non Fiction</b> <b>Ch. 8</b> Busy Day Emails <b>Ch. 9</b> Indoor Fun <b>Ch. 10</b> The Dictionary of Fruits and Vegetables <b>Ch.11</b> My Day at the Park</p> <p style="text-align: center;"><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Activity Book 2</b> a)In addition to the exercises given in the guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words and spellings with the help of pictures in text books. *Students to repeat the sentences after the teacher. *Students to read independently. *Enactment of story in the morning assembly of the story- The Fox and The Stork *Make a paper plate fish by demonstrating (refer Ch- 13 Paper Plate Fish) *Enable students to understand and speak correctly what they are writing</p>

	<p><b>Fiction</b></p> <p><b>Ch. 8 Beach Time!</b>                  Question-List the activities that Kim, Max and Lily like to do on the beach.                  Answer- Kim likes to play with her big ball. Max likes to fly a large kite. Lily likes to use her pail and shovel on the beach.</p> <p><b>Ch.9 The Night Owl and the Sleepy Squirrel!</b>                  Question- What does an owl like to do at night?                  Answer- An owl likes to see the moon and stars at night.                  Question- What does a squirrel like to do at night?                  Answer- A squirrel likes to sleep at night.                  Question- What does an owl do when the sun is out?                  Answer- An owl sleeps when the sun is out.</p> <p><b>Ch. 10 What Did the Bear Share?</b>                  Question- What lesson does the bear teaches us?                  Answer- The bear teaches us sharing.</p> <p><b>Ch.11 The Three Brothers</b>                  Question- How did the three brothers resolve their problem?                  Answer- The three brothers got new haircut and glasses.</p> <p><b>Non Fiction</b></p> <p><b>Ch. 8 Busy Day Emails</b>                  Question- Write the things you do to help your family.</p> <p><b>Ch.9 Indoor Fun</b>                  Question- What can you do on a rainy day while remaining indoor?                  Answer- We can play with puzzles, blocks</p>	<p>*One extra worksheet other than the ones given in the text book for each grammar topic.</p> <p>* Listening and speaking activities given in the text book- Tune In (Listening and Speaking)-2- <b>Refer to the instructions given at the beginning of each chapter.</b></p>
--	---	--

and toy train. We can also paint pictures.

**Ch. 10** The Dictionary of Fruits and Vegetables

Question-Name three fruits that grow on a tree.

Answer- Three fruits that grow on a tree are peach, pear and plum.

Question- Write few lines on pumpkin.

Answer- A pumpkin is a big orange fruit that grows on a vine. Little pumpkins are green but as they grow they turn orange.

**Ch.11** My Day at the Park

Question- Describe the garden in the park.

Answer: There were Red, yellow and orange flowers in the garden. It was very pretty.

b) Descriptive paragraph-On a rainy day you remained inside your house for the whole day. Write the activities you did while remaining indoor.

c) Informal letter- To your uncle, thanking him for sending a gift on your birthday.

d) Formal letter- To the principal for coming late to Academy.

**GRAMMAR**

**Book- P C Wren's Grammar 2(Reference Book)**

**Ch. 10** Is, Am, Are

**Ch. 11** Was, Were

**Ch. 12** Has, Have, Had

**Ch. 13** Is, Am, Are + ing

**Ch. 14** Adverbs

**DICTATION WORDS**

pail, shovel, fun, sleep, moon, night, stars, sun, picked, nuts, blueberries, honey, exactly, alike, glasses, muffins, rake, leaves, puzzle, blocks, train, picture

\*Use of wh- words (what, when, why, where and how) to frame meaningful sentences with five words given in bold and underlined.

	<p>dictionary, fuzzy, pit, vine, <b>diary</b>, duckling, grows, park</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p>Book- Tune In (listening And Speaking) 2(Reference Book)</p> <p>Practice the following listening and speaking tasks for oral assessment:</p> <p><b>Ch.7</b> : Everyday actions</p> <p><b>Ch. 8:</b> Let’s go on a holiday!</p> <p><b>Ch. 9:</b> It is my birthday. Take a break! (Pg. 81)</p>	
<b>Post Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

<b>Unit-IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activities</b>
<p><b>Dec 2024</b> <b>To</b> <b>Feb 2025</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>READING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Student Book-2</b></p> <p><b>Fiction</b></p> <p><b>Ch. 12</b> The Fox and The Stork</p> <p><b>Ch. 13</b> Grandma’s Farm</p> <p><b>Ch. 14</b> Brave Brad and the Dragon</p> <p><b>Ch.15</b> Two Squirrels</p> <p><b>Non Fiction</b></p> <p><b>Ch.12</b> What’s the Sport?</p> <p><b>Ch. 13</b> Paper Plate Fish</p> <p><b>Ch. 14</b> What Is in the Tree?</p> <p><b>Ch. 15</b> All Year Long</p> <p style="text-align: center;"><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p><b>Book- Guided Reading Programme Activity Book 2</b></p> <p>a) In addition to the exercises given in the guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words and spellings with the help of pictures in text books.</p> <p>*Students to repeat the sentences after the teacher.</p> <p>*Students to read independently.</p> <p>*Enactment of story in the morning assembly of the story- The Fox and The Stork</p> <p>*Make a paper plate fish by demonstrating (refer Ch- 13 Paper Plate Fish)</p>

	<p><b>Fiction</b></p> <p><b>Ch. 12</b> The Fox and The Stork          Question- In what type of dish did the fox serve the soup to stork?          Answer- The fox served stork soup in a flat dish.          Question- In what type of dish did the stork serve the soup to fox?          Answer- The stork served fox soup in a long thin bottle.</p> <p><b>Ch. 13</b> Grandma’s Farm          Question- Where does grandma live?          Answer- Grandma lives on a farm          Question- List two things the boy liked to see in the grandma’s farm.          Answer- The boy liked to see the ducks and geese swimming. He also liked to see the sheep and cows grazing.</p> <p><b>Ch. 14</b> Brave Brad and the Dragon          Question- “Dragon I have a gift for you? Who said to whom?          Answer-Brave Brad said to the dragon.          Question- Use dictionary to write the meaning of          a)rocky          b) bumpy          c) castle          Answer-a) rocky- full of rocks                    b) bumpy- uneven                    c) castle- large building like a fortress.</p> <p><b>Ch.15</b> Two Squirrels          Question-What did the baby squirrel see in the spring season?          Answer- The baby squirrel saw green buds on the trees in the spring season.</p>	<p>*Enable students to understand and speak correctly what they are writing</p>
--	--	---

Question- What did the baby squirrel see in the summer season?

Answer- The baby squirrel saw big leaves on the trees in the summer season.

### **Non Fiction**

#### **Ch.12** What's the Sport?

Question- What sport was John playing?

Answer- John was playing soccer

Question- What sport was Jill playing?

Answer- Jill was playing baseball.

Question- What sport was Jake playing?

Answer- Jake was playing tennis.

Question- What sport was Pam playing?

Answer- Pam was playing basketball.

#### **Ch. 13** Paper Plate Fish

Question- Describe the process of making paper plate fish.

Answer- Cut two small triangles for the fins of a fish. Then cut one big triangle for the tail of a fish. Take a paper plate .Put a little glue on the big and small triangles and press onto the plate. Draw an eye and mouth with black crayon.

#### **Ch. 14** What Is in the tree?

Question- What is in the nest?

Answer- There is an egg in the nest.

Question- On which part of the tree does a squirrel lives?

Answer- A squirrel lives high up in the tree.

#### **Ch. 15** All Year Long

Question- How do some trees look like in the summer?

Answer- Some trees have lots of leaves all over. The leaves are very green.

b) Descriptive paragraph on the topic-



	<p>Importance of Trees.  c) Descriptive paragraph on the topic- Sports and Fitness  d) Formal letter- To the Principal, requesting for sick leave  e) Write in not more than seven sentences how sports day was celebrated in your Academy?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p><b>Book- P C Wren’s Grammar 2(Reference Book)</b>  <b>Ch.15</b> Prepositions (Position Words)  <b>Ch. 16</b> Conjunctions (Joining Words)  <b>Ch. 17</b> Interjections (Words of Feelings)  Revision Test 3</p> <p style="text-align: center;"><b><u>DICTATION WORDS</u></b></p> <p>stork, fox, sip, flat, fram, around, <b>grazing</b>, <b>brave</b>, castle, dragon, squirrel, buds, bumpy, thin, <b>sport</b>, basketball, baseball, soccer, tennis, instructions, fins, triangle, <b>nest</b>, peeks, safe, cub, summer, autumn, winter, soon, tiny, warm, <b>grow</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p>Book- Tune In (listening And Speaking) 2(Reference Book)  Practice the following listening and speaking tasks for oral assessment:  <b>Ch.10:</b> Can you help me?  <b>Ch. 11:</b> It’s story time!  Saying it better! (Pg. 94)  Children’s Literary Fest (Pg. 96)</p>	<p>*One extra worksheet other than the ones given in the text book for each grammar topic.</p> <p>*Use of wh- words (what, when, why, where) to frame meaningful sentences with five dictation words in bold and underlined.</p> <p>* Listening and speaking activities given in the text book- Tune In (Listening and Speaking)-2- <b>Refer to the instructions given at the beginning of each chapter.</b></p>
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

**CLASS II**

**SUBJECT: PUNJABI**

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

**੧. ਬੀਬਾ ਬੱਚਾ-2 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)**

ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਜੀਵਨੀਆਂ, ਇਕਾਂਗੀ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

**੨. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ (ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਨੁਸਾਰ)**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

**ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ:-**

- (ੳ) ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ-4
- (ਅ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ-4
- (ੲ) ਸਾਹਿਤ-ਪਾਠ/ਕਵਿਤਾ-2 ਜਾਂ 3
- (ਸ) ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-3 ਪੰਨੇ

❖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਧਿਆਨ-ਗੋਚਰੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ

- ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ-ਲਿਖਤ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ 'ਚ ਦਿੱਤੀ ਵਿਆਕਰਨ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ।
- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਮਾਡਲ ਟੈਂਸਟ ਪੇਪਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਪੁਸਤਕ 'ਤੇ ਹੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ। (ਸੰਤ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ ਬੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ)
- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-  
ਵਰਣਾਂ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ, ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਮਝਣਾ, ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਲਈ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ-1 ਮਾਂ ਬੋਲੀ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>ਪਾਠ-2 ਮੇਲਾ (ਚਿੱਤਰ ਕਹਾਣੀ)</li> <li>ਪਾਠ-3 ਫੁਹਾਰਾ ਚੌਂਕ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ)</li> <li>ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ।</li> <li>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(8) ਧੁੱਪ, ਦੁੱਖ, ਅੰਦਰ, ਹਨੇਰਾ, ਪਤਲਾ, ਸੱਚ, ਪੱਕਾ, ਸੁਸਤ।</li> <li>ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਮਾਂ ਬੋਲੀ, ਅੰਮੜੀ, ਤੰਬੂ, ਜਾਦੂਗਰ, ਭਾਈ, ਦੁਕਾਨ, ਕਿਨਾਰੇ, ਕਿਰਾਇਆ</li> <li>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(8) ਬਾਂਦਰ, ਡੱਬਾ, ਕੁੱਕੜ, ਮਾਸੀ, ਭਤੀਜਾ, ਖਿਡਾਰੀ, ਲੁੰਬੜ, ਪੁੱਤਰ।</li> <li>ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ (ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 8-10 ਸਤਰਾਂ)</li> </ul>	ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣਾ।
<b>Pre – Mid Term Exam (May 2024)</b>		

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ-4 ਬੋਹੜ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>ਪਾਠ-5 ਵੰਡ ਖਾਓ, ਖੰਡ ਖਾਓ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>ਪਾਠ-6 ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ: ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</li> <li>ਪਾਠ -7 ਸੂਰਜਾ-ਸੂਰਜਾ ਧੁੱਪ ਚੜ੍ਹਾ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>21 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ।</li> <li>ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣੇ ਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੇ।</li> <li>ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- (8) ਕੈਹਣਾ, ਸੇਹਤ, ਕੇਹੜਾ, ਵੇਹੜਾ, ਸਮਜ, ਔਖਾ, ਭੈਨ, ਸ਼ੈਹਰ।</li> </ul>	ਖੇਡਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਲੋਕ ਗੀਤ ਨੂੰ ਖੇਡ ਕੇ ਗਾਉਣਾ।

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (8) ਹਾਰ, ਸੁੱਕਾ, ਆਉਣਾ, ਕਾਲਾ, ਵੱਡਾ, ਗਰਮੀ, ਉੱਪਰ, ਗੰਦਾ।</li> <li>◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ -(8) ਕੁੜੀ, ਜੁੱਤੀ, ਬਿੱਲੀ, ਮੰਜਾ, ਮੱਝ, ਅੱਖ, ਦਾਣਾ, ਪੱਤਾ।</li> <li>◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(8) ਵੱਛਾ, ਸੱਪ, ਮੋਚੀ, ਜੱਟ, ਦਾਸ, ਗਿੱਦੜ, ਤਰਖਾਣ, ਸੋਟਾ।</li> <li>◆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ: (8) ਰਾਸ਼ਟਰੀ, ਰੈਣ-ਬਸੇਰਾ, ਦੋਸਤ, ਖੁਸ਼ਬੂ, ਵਾਰੋ-ਵਾਰੀ, ਵਿਹੜਾ, ਦੌੜ, ਚੋਗਾ।</li> <li>◆ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਮੇਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> <li>◆ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।</li> <li>◆ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੇ <b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></li> <li>◆ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> </ul>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

<b>Unit III Post-Mid Term</b>		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Sept. 2024 To Dec. 2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ਪਾਠ-8 ਕੌਣ ਹੈ ਮੇਰੀ ਮਾਂ? (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>◆ ਪਾਠ-9 ਕੁੜੇਦਾਨ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>◆ ਪਾਠ-10 ਰੰਗਾਂ ਵਾਲਾ ਭੂਤ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (51-70) ਤੱਕ,</li> <li>◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10) ਜਨਮ, ਹੌਲੀ, ਅਸਲੀ, ਨਰਕ, ਉਤਲਾ, ਚੰਗਾ, ਆਉਣਾ, ਧਰਤੀ, ਸੁੱਖ, ਅਮੀਰ</li> <li>◆ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ-(8) ਵੌਹਟੀ, ਪੜ੍ਹਣਾ, ਰਾਨੀ, ਭੋਜਣ, ਜਾਨਾ, ਪਾਨੀ, ਦੇਨਾ, ਤਸਵਿਰ।</li> <li>◆ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ: (8) ਥੱਲੇ, ਖੁਸ਼, ਖੰਭ, ਭਲਵਾਨ, ਗੋਗੜ, ਪੱਥ, ਇਕਦਮ, ਅਜੀਬ</li> <li>◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (8) ਭਗਤ, ਭੈਣ, ਮਿੱਤਰ, ਟੋਕਰਾ, ਬਾਟਾ, ਸੱਪ, ਸਪੇਰਾ, ਫੁਰਾ।</li> </ul>	ਘਰ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ 7-8 ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- (8) ਘੜੀ, ਇੱਟ, ਗੁੱਡੀ, ਹਾਥੀ, ਕੋਠੀ, ਖੂਹ, ਪੈਸਾ, ਪੰਛੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਵੰਡ ਕੇ ਛਕਣਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</li> <li>ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</li> </ul>	
<b>Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Dec. 2024</b> <b>To</b> <b>Feb. 2025</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ -11 ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ-ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ (ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</li> <li>ਪਾਠ -12 ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਸੁਦਾਮਾ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>ਪਾਠ -13 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਰਾਇ ਜੀ (ਸਾਖੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (71-100) ਤੱਕ</li> <li>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (10) ਨਵਾਂ, ਮੂਰਖ, ਸਾਡਾ, ਪਿਆਰ, ਰੋਣਾ, ਬਾਲ, ਅੱਗ, ਬੱਚਾ, ਧੁੱਪ, ਗਰਮੀ।</li> <li>ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖੋ- (8) ਹਾਕਮ, ਕੁਰਬਾਨੀ, ਹੌਂਸਲਾ, ਝਿਜਕ, ਮਾਨ, ਕੁਦਰਤ, ਉਦਾਸ, ਸੂਰਬੀਰ</li> <li>ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ: (8) ਛਿਲਕੇ, ਭਲਵਾਨ, ਨੂਰ, ਵਪਾਰ, ਜਨੌਰ, ਨੀਝ ਲਾ ਕੇ, ਟੁਕੜਾ, ਤਰਕੀਬ।</li> <li>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (8) ਮੁਰਗਾ, ਘੋੜਾ, ਬੁੱਢਾ, ਮੁੰਡਾ, ਬਾਂਦਰ, ਧੋਬੀ, ਮਾਮਾ, ਕਾਕਾ।</li> <li>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- (8) ਪਿੰਡ, ਜੇਬ, ਬੋਤਾ, ਕੰਧ, ਪਰਾਤ, ਕਾਂ, ਪਹਾੜ, ਵਾਕ।</li> <li>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ - ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</li> <li>ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਗੁਰਸਿੱਖ/ਚੰਗੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਗੁਣ।</li> <li>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> </ul>	<p>ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਾ।</p>
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

## CLASS II

## SUBJECT: DIVINITY

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਨਿੱਤਨੇਮ

### ੧. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ-(1-2)

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

### ੨. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-2 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

### (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਵਾਧੂ ਕਿਤਾਬ)

੩ ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ) ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।  
ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ, 1-6 ਪਉੜੀ, ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਜਨੇਊ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 2 ਬਾਬਾ ਤੇ ਬਾਬਰ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <p>ਕਵਿਤਾ-ਤੂੰ ਏਂ ਰੂਪ ਖਾਲਸਾ ਮੇਰਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ</li> <li>❖ ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ</li> </ul>
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2024)</b>		

<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - 7 ਤੋਂ 12 ਪਉੜੀ ਤੱਕ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - 1-12 ਪਉੜੀ।</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-5 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 3: ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੀ ਆਰੰਭਤਾ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 4: ਭਾਈ ਲਾਲੋ ਜੀ ਤੇ ਮਲਕ ਭਾਗੋ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਤੂੰ ਏਂ ਰੂਪ ਖਾਲਸਾ ਮੇਰਾ (ਕਵਿਤਾ) ਦੁਹਰਾਈ</li> <li>♦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-8)।</li> <li>♦ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ</li> <li>❖ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨੇ)</li> </ul>
Sep. 2024	<b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

Unit III ( Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸੰਥਿਆ –ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ 13-20 ਪਉੜੀਆਂ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ 13 ਤੋਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ।</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-7 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 5. ਹਰਿਦੁਆਰ ਦੀ ਫੇਰੀ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 6 ਨੂਰਸ਼ਾਹ ਜਾਦੂਗਰਨੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਕਿੱਧਰ ਗਈ ਸਰਦਾਰਾ ਉਹ ਸ਼ਾਨ ਤੇਰੀ (ਕਵਿਤਾ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਥਿਆ</li> <li>❖ ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ</li> </ul>
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸੰਥਿਆ- ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ 21-30 ਪਉੜੀਆਂ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ 21 ਤੋਂ 25 ਪਉੜੀਆਂ।</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-8 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ 7. ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਅਨੋਖੇ ਬਚਨ।</li> <li>♦ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ (ਜਾਣਕਾਰੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ-ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (9-16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ) ਜੁਬਾਨੀ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ</li> <li>❖ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨੇ)</li> </ul> <p style="text-align: center;">ਜੁਬਾਨੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p>
Mar. 2025	<b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		





Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>साहित्य:-</p> <p>6. हमारा झंडा</p> <p>7. हुआ सवेरा (कविता)</p> <p>8. मेहनती चीटियां</p> <p>9. मैं हूँ सेमल मुकुल प्रियदर्शिनी</p> <p>10. मछुआ और जिन</p> <p>11. मेरा बचपन रविंद्र नाथ टैगोर</p> <p>अभ्यास कार्य:- वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्य परक प्रश्न उत्तर</p> <p>शब्दावली :- शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध- अशुद्ध, 10 सब्जियों के नाम</p> <p>व्याकरण :- वचन - झंडा, तोता, मुर्गा, बस्ता, बहन घोड़ा, पंखा, लोटा, गमला,</p> <p>लिंग :- दादा, नाना, चाचा, मामा, काका, मेंढक, पिता, टोप</p> <p>विलोम:- गंदा, पाना, जाना, ठंडा, आग, पीछे</p> <p>निबंध :- मेरा प्रिय जानवर</p> <p>तस्वीर रचना:- संकेत बिंदु के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश</p>	<p>राष्ट्रीय झंडे के बारे में वार्तालाप</p> <p>अभिनय प्रस्तुत</p> <p>अलग-अलग पेड़ों के बारे में चर्चा</p>
<b>Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

Unit III (Post Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>साहित्य:-</p> <p>12. बूझो पहेली (कविता )विनीता कृष्णा (सिर्फ मौखिक )</p> <p>13. गीता की कुर्सी</p> <p>14. दशहरा (कविता )मधुर शास्त्री( लिखित )</p> <p>15. लाल किला</p> <p>16. नयी साइकिल</p> <p>17. साहसी सतीश</p> <p>अभ्यास कार्य:- वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्य पर प्रश्न उत्तर</p> <p>शब्दावली:- शब्दार्थ,लिंग, वचन,विलोम, शुद्ध- अशुद्ध, 10 फलों के नाम</p> <p>व्याकरण:- वचन - खिलौना, छाता, कपड़ा, चूहा, पत्ता, पुस्तक, भेड़,तोता,जूता</p> <p>लिंग :-बच्चा, भाई, ताऊ,मौसा,राजा, कटोरा, नर, बालक</p> <p>विलोम :-अंदर, दूर,कल, ज्यादा, सदी,अमीर,आज लेना,जीत</p> <p>निबंध:- मेरी मां / पिताजी</p> <p>तस्वीर रचना :-संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश</p>	<p>अपने देश की प्रसिद्ध इमारत के बारे में बताओ</p> <p>पहेलियां</p> <p>देश भक्ति का गीत</p>
<b>Post Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p>साहित्य:-</p> <p>18. चतुर मंत्री</p> <p>19. तू तू बाजा (कविता) वनिता कृष्णा</p> <p>20. अलवर की सैर</p> <p>21. सूरज ने छुट्टी मनाई (नाटक) दिलीप सालवी</p> <p>22. बंदूक (कविता) सर्वेश्वर दयाल सक्सेना</p> <p>अभ्यास कार्य :- वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्य परक प्रश्न उत्तर</p> <p>शब्दावली:- शब्दार्थ -लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध- अशुद्ध, अंग्रेजी महीनों के नाम</p> <p>व्याकरण वचन:- टुकड़ा, आँख, चादर, कुरता, लड़का, किनारा, चश्मा, थैला</p> <p>निबंध निबंध :- मेरा विद्यालय (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p>तस्वीर रचना :- संकेत बिंदु के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश</p>	<p>पिचकारी का चित्र बनाओ</p> <p>त्योहारों पर वार्तालाप</p> <p>सूरज का चित्र बनाओ</p>
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

**CLASS II**
**SUBJECT: MATHEMATICS**

 ➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

 i. **Maths Made Easy – 2**

All the concluding exercises of this text book are to be solved.

 ii. **Know Your IQ – 2 – Mental Math**

**Digital Content** For Reference: (*Access is made available by the Publishers*)

 ➤ **NOTE:**

a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.

b) **Test** from the syllabus covered in the previous week will be conducted on **every Monday**.

c) Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.

d) **Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the **Mid-Term Examination**.

e) All **Activities, Project, Case based Questions, Cross Curricular, Real Life Connect, Critical Thinking** etc mentioned within the chapter and at the end of lesson are to be conducted in the teaching – learning process.

 f) **Weightage of books:**

Maths Made Easy – 2 approx. : 85%

Basic concepts done in previous term approx.: 15%

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	• Maths Made Easy - 2	• Know Your IQ Maths - 2
April 2024 To May 2024	Revision of <b>Tables 0 - 10</b> <b>Ch 1:</b> Numbers up to 999 <b>Ch 2:</b> Addition of 2 digit Number	<b>Ch 1:</b> Number Sense
<b>Pre Mid Term Exam (May 2024)</b>		

**Unit II (Mid Term)**

July 2024 To Sept 2024	Revision of <b>Tables 0 - 11</b> <b>Ch 3:</b> Subtraction of two digit Number <b>Ch 4:</b> Addition & Subtraction of Greater Number <b>Ch 5:</b> Multiplication <b>Ch 13:</b> Data Handling	<b>Ch 2:</b> Addition & Subtraction <b>Ch 3:</b> Multiplication & Division (only multiplication sums) <b>Ch 8:</b> Pictographs
Mar. 2025	Revision for Mid Term Exams	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

Unit III (Post Mid Term)		
Sept 2024 To Dec 2024	Revision of <b>Tables 0 - 12</b> <b>Ch 6:</b> Division <b>Ch 8:</b> Shapes <b>Ch 9:</b> Pattern <b>Ch 10:</b> Measurement	<b>Ch 3:</b> Multiplication & Division (only Division sums) <b>Ch 5:</b> Length, weight & capacity <b>Ch 7:</b> Geometrical Shapes <b>Ch 9:</b> Patterns
<b>Post Mid Term Exam (Dec. 2024)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Dec 2024 To Feb 2025	Revision of <b>Tables 0 – 13</b> <b>Table of 14</b> <b>Ch 7:</b> Fraction <b>Ch 11:</b> Money <b>Ch 12:</b> Time	<b>Ch 4:</b> Fractions <b>Ch 6:</b> Time, Temperature and Money (only Time & Money Questions)
Feb. 2025 To Mar. 2025	<b>Revision for Final Term Examination</b>	
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

**CLASS II**

**SUBJECT: ENVIRONMENT STUDIES**

- **Cascade 2 (A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)**
  - All the prearranged exercises at the end of each lesson are to be done
- **My Second Safety Workbook: II Social Axiom Foundation (CACA Project )**
  - This book has an Inter-related learning approach in a story telling way to **EMPOWER the STUDENTS AGAINST CHILD ABUSE.**
- **NOTE:**
  - **MY Second Safety Work BOOK: NO WRITTEN WORK.**

Students are to be **orally assessed** in all exams by way of Story Telling, Role Play, Case Study and Safety Rules for 10% of Total Marks.

- Every Thursday –Ev.S Assembly is to be conducted based on Science Puzzles / Activities / Quiz / Experiments etc.
- Ev.S Exhibition – is to be organised in the Academy on P.T.M Day after the Post- Mid Term Examination.

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activities</b>
<b>April 2024 To May 2024</b>	<p><b>Book- Cascade 2(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)</b></p> <p><b>Ch.1:</b> I Am Me!</p> <p><b>Ch.2:</b> Our Body</p> <p>Stay Safe- Pg 19</p> <p><b>Ch. 3:</b> Family Time</p> <p><b>Ch.4</b> Houses People Live In Worksheet Pg. 31</p>	<p>Oral activity- Each child introduces himself by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talking about his hobbies</li> <li>-speaks at least one sentence on how he looks different from his friend.</li> <li>- tells about things that makes him happy and things that make him sad.</li> </ul> <p>Display charts on Parts of the body in the class (External Organs and Sense Organs)</p> <p>Read the fact check well (refer text book pg. 12). Get more similar types of facts of other animals. E.g. bird</p> <p>Discuss what is required for healthy body( by increasing talk time of students)</p> <p>Demonstration</p> <p>Make a family Tree(refer pg.21 of text book)</p> <p>Skill builder Activity- Life Skills take examples like Misha’s father has a bother whose name is Arun. Arun is Misha’s _____.</p> <p>Collect the pictures of different types of houses, houses in different places, types of roofs and make a collage in the class.</p>
<p>➤ <b>My Second Safety Workbook (CACA) (Pages1-20)</b></p> <p>Students are to be orally assessed by way of <b>STORY TELLING</b> in this Unit.</p> <p><b>Ch. 1:</b> Say Hello</p> <p><b>Ch. 2:</b> First Day in the Class</p> <p><b>Ch. 3 :</b> You Are Special</p> <p><b>Ch. 4 :</b> Doing Our Best</p> <p><b>Ch. 5 :</b> With Love From Your Lunch Box</p> <p><b>Ch. 6 :</b> A Letter From Grandma</p> <p><b>Ch.7:</b> How Do You Feel?</p> <p><b>Ch.8:</b> Your Body Is Your</p>		
<p><b>Pre Mid Term Exam (May 2024)</b></p>		

Unit II (Mid –Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sept 2024	<p><b>Book- Cascade 2(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)</b></p> <p><b>Ch.5 :</b> Our Neighbourhood</p> <p><b>Ch.6 :</b> Directions and Time</p> <p><b>Ch.7:</b> Food and Clothes</p> <p><b>Ch.8:</b> Water We Drink</p> <p>Worksheet pg. 53</p>	<p>Identify a neighbourhood place and name it. Talk about it. Paste picture on chart and write about it.</p> <p>Focus on Skill builder activities given on pg. 34 of text book.</p> <p>Bring a compass to the class and show how to find 4 directions.</p> <p>Show how shadow helps us to find out what time of the day it is</p> <p>Make a food pyramid on the chart</p> <p>Make a chart of good food habits</p> <p>Paste pictures of astronaut, doctor, engineer, nurse, dentist, painter, chef, policeman to show different kinds of clothes are worn by different people to perform different activities.</p> <p>Share interesting facts like ice and snow form glacier on high mountains.</p> <p>Discuss how to save water and students speaks these points in the morning assembly individually turn wise.</p>
<p>➤ <b>My Second Safety Workbook (CACA) (Pages 21-35)</b></p> <p>Students are to be orally assessed by way of <b>Role Play</b> in this Unit.</p> <p><b>Ch.9 :</b> Doctor Auntie Tells</p> <p><b>Ch.10 :</b> Let Us Play</p> <p><b>Ch. 11 :</b> Save Water</p> <p><b>Ch. 12 :</b> Germs, the Tiny Monster</p> <p><b>Ch.13 :</b> A Funny Joker</p> <p><b>Ch. 14 :</b> Safe Touches</p> <p><b>Ch.15 :</b> Unsafe Touches</p>		
<p><b>Mid- Term Exam (September 2024)</b></p>		



**Unit III (Post- Mid Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p><b>Book- Cascade 2(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)</b></p> <p><b>Ch.9 :</b> Air We Breathe</p> <p><b>Ch.10 :</b> More About Plants</p> <p><b>Ch. 11 :</b> More About Animals</p> <p><b>Ch. 12 :</b> Transport and Communication Worksheet pg. 77</p>	<p>Perform –Apply It!-experiment in the class (refer pg 55 of text book)</p> <p>Discuss how air is getting polluted(remember to increase students talk time in class)</p> <p>Draw a big tree on chart paper and then paste the pictures of things we get from plants on it. Display in the class(refer pg. 60 of text book)</p> <p>Talk to the gardener of your school to find out how he takes care of the plants. Find out names of different plants in your school.</p> <p>Build vocabulary of students by making them learn by heart the following burrow, cave, shed, kennel, coop, stable, crawl, hop, aquatic, aquarium</p> <p>Have fun by solving riddles in the class. Find more such riddles on animals (refer pg. 67 of the text book)</p> <p>Prepare chart on road safety and display it in the class. Students take turn to read</p> <p>Collect facts and share with students. Such as –The Wright brothers invented and flew the first engine and flew the first aeroplane. Conduct a quiz in the class.</p>
<p style="text-align: center;">➤ <b>My Second Safety Workbook (CACA) (Pages 36-53)</b></p> <p>Students are to be orally assessed by way of CASE STUDY in this Unit.</p> <p><b>Ch. 16 :</b> Accidental Touches</p> <p><b>Ch. 17 :</b> Sana Is Brave</p> <p><b>Ch. 18 :</b> Loudly and Clearly</p> <p><b>Ch. 19 :</b> The Secret Cave</p> <p><b>Ch. 20 :</b> Can You Keep a Secret?</p> <p><b>Ch. 21 :</b> Going to School Is Fun</p> <p><b>Ch. 22 :</b> Are You Scared</p> <p><b>Ch. 23 :</b> It Is Not Your Fault</p>		
<b>Post Mid- Term Exam (December 2024)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Dec 2024 To Feb. 2025	<p><b>Book- Cascade 2(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES</b></p> <p><b>Ch. 13 :</b> Weather and Seasons</p> <p><b>Ch. 14 :</b> Celebration Time</p> <p><b>Ch. 15 :</b> Our Earth</p> <p><b>Ch.16 :</b> Our Universe</p> <p>Fun time (Pg. 100) Worksheet (Pg. 102) Assessment 1 (Pg. 103) Assessment 2 ( Pg. 104)</p>	<p>Teachers’ to bring more examples of Green Earth (pg 79), Fact Check and Connect (pg.80) and share with students</p> <p>Get pictures of different festivals celebrated in different parts of India and talk to students- What’s in the picture? Which festival do you think they are celebrating? How do you celebrate the same festival? Conduct quiz on the topic- Our Earth Example – Longest river of India Highest Mountain of India extra Bring pictures of different planets and discuss the following: Can you identify which planet is this? Like Earth is the third planet from the Sun, so how far is this planet from the Sun? Is there life on this planet? Conduct similar oral assessment from other chapters NOTE- Focus on learning / revision done by students.</p>
<p>➤ <b>My Second Safety Workbook (CACA) (Pages 54-74)</b></p> <p>Students are to be orally assessed by way of SAFETY RULES in this Unit.</p> <p><b>Ch. 24 :</b> A Nasty Fight <b>Ch. 25 :</b> Sana’s Puppy <b>Ch. 26 :</b> Granny Read the Newspaper <b>Ch. 27 :</b> The 5-Step Safety Rule <b>Ch. 28 :</b> Posco and the Train <b>Ch. 29 :</b> A Message From Santa <b>Ch. 30 :</b> The Nest on the Tree</p>		
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

**CLASS II**
**SUBJECT: ICT**

**Name of the Book:** IT PLANET – 2 SourceCode (Ubuntu 22.04 with LibreOffice 7.3)

**Note:**

a) Exercises, Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.

b) Lab activities and Practical work by the students is to be done along with the theory.

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<b>Ch.1:</b> Computer – At Various Places  <b>Ch.2:</b> Computer Devices	1. Familiarize the student with various types of computer. 2. Divide the students into three groups and discuss the topics: 'Which type of computer – laptop, tablet, or desktop- is best for school?' 3. Divide the students into three groups and discuss the topics – 'Various Computer Devices at the Sales Counter of a Supermarket'
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2024)</b>		

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<b>Ch.3.</b> Man Versus Computer  <b>Ch. 4.</b> Fun with Tux Paint	1. Divide the class into two groups and organize a dialogue session between the groups. One group will act as 'Man' and the other group as 'Computer'. 2. Demonstrate to the students about tools of Tux Paint.
Sept. 2024	<b>Revision for Mid- Term Exam</b>	
<b>Mid-Term Exam (Sept. 2024)</b>		

<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2024</b> To <b>Dec. 2024</b>	<b>Ch.5:</b> Libre Office Writer  <b>Ch.6:</b> Arrangement of Patterns	1. Type any rhyme in writer and keep it for future use with the help of its features. 2. Coding- decoding helps us to learn how the information is secured. Decomposition is an important skill needed to take on larger tasks. Discuss.
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2024</b> To <b>Feb. 2025</b>	<b>Ch.7:</b> Working with Kturtle  <b>Ch.8:</b> Understanding AI	1. In the lab, demonstrate the steps to start Kturtle and help the students recognize the different components of Kturtle screen. Also, show them the Turtle and explain where it moves. 2. Discuss in class the difference between AI machine and normal machine. AI has made our life easier nowadays. Give some examples.
<b>Feb. 2025 To</b> <b>Mar. 2025</b>	<b>Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

## CLASS II

## SUBJECT: MUSIC

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

- ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
- ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
- ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (**Guidelines for Music teachers**)

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫ਼ਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5-7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

**ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫ਼ਤਹਿ ॥

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p><b>April 2024</b> To <b>May 2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alankaar:</b> 1. ਸਾ ਰੇ ਗਾ ਮਾ ਪਾ ਧਾ ਨੀ ਸੰ</li> <li>• <b>Alankaar:</b> 2. ਸਾਸਾ ਰੇਰੇ ਗਾਗਾ ਮਾਮਾ ਪਾਪਾ ਧਾਧਾ ਨੀਨੀ ਸੰਸੰ</li> <li>• <b>Alankaar:</b> 3. ਸਾਰੇਗਾ ਰੇਗਾਮਾ ਗਾਮਾਪਾ ਮਾਪਾਧਾ ਪਾਧਾਨੀ ਧਾਨੀਸੰ</li> </ul> <p>♦ <b>Shabad:</b>                      1. ਬਾਬੀਹਾ ਅਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੈ ਬੋਲਿਆ ॥                      2. ਬਿਰੁ ਘਰਿ ਬੈਸਹੁ ਹਰਿ ਜਨੁ ਪਿਆਰੇ ॥</p> <p><b>Assignment:</b>                      Revision of 1st class shabads with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Students will recite the shabads in the classroom in tune. Recitation of Shabad in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly. Inter House Poem Gayan Competition</p>
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2024)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p><b>July 2024</b> To <b>Sept. 2024</b></p>	<p><b>Shabad:</b> ਬਿਸਰਿ ਗਈ ਸਭ ਤਾਤਿ ਪਰਾਈ ॥</p> <p>Poem: ਜਿਹੜਾ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲੇ ਓਹੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਦਾ ।</p> <p><b>Assignment:</b>                      Students will revise full shabad with Harmonium</p>	<p>Activity: Students will recite the shabad in class room in group. Recitation of poem in classroom. Theory: Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar. Inter House Raag Gayan Competition</p>
<p><b>Sept. 2024</b></p>	<p><b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b></p>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2024)</b>		

Unit III ( Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Sept. 2024</b> To <b>Dec.2024</b>	<b>Shabad:</b> ਕਵਨ ਸੰਜੋਗ ਮਿਲਉ ਪ੍ਰਭ ਅਪਨੇ॥ (ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ) <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Solo recitation of Shabad inside the classroom. * Basic Pitch (Low & high notes) Knowledge. Inter class Shabad Gayan Competition.
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Dec. 2024</b> To <b>Feb.2025</b>	<b>Shabad:</b> ਐਸਾ ਨਾਮੁ ਨਿਰਜਨ ਹੋਇ॥ <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition
<b>Mar. 2025</b>	<b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>		

<b>CLASS II</b>	<b>SUBJECT: ART AND CRAFT</b>
-----------------	-------------------------------

Name of the Book: **Art Festival – 2**

Unit I (Pre Mid-Term)	
Duration	Content
April 2024 To May 2024	Colouring (Pg 3 -4) Colouring (Pg 6 -7) Tracing and Colouring (Pg 9) Half 'n' Half (Pg 11) Colouring (Pg 13) <span style="float: right;">                         Cotton Painting (Pg 5)                          Clay Modelling (Pg 8)                          Popsicle Stick craft (Pg 10)                          Paper Craft (Pg 12)                     </span>
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2024)</b>	

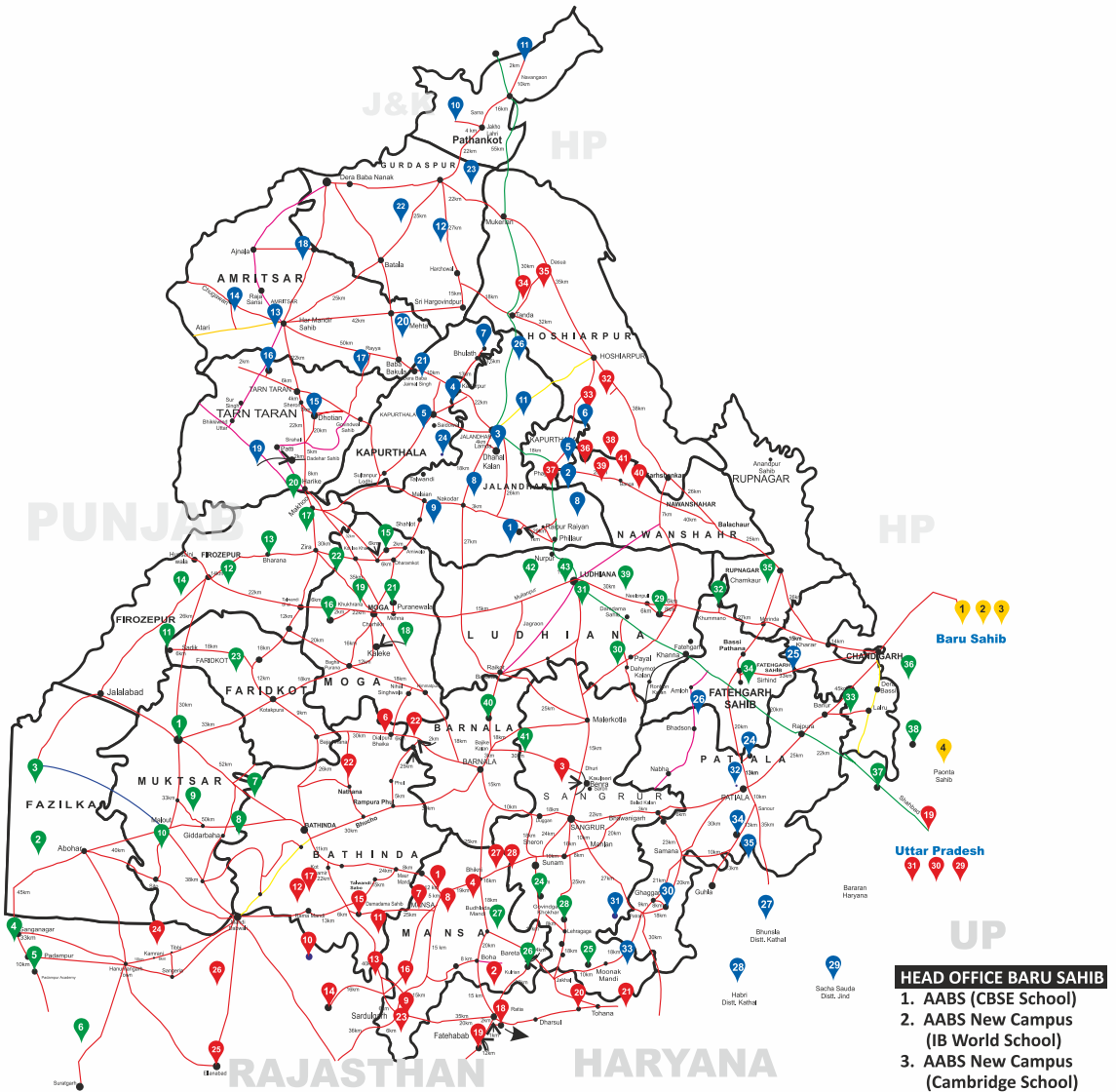
Unit II (Mid-Term)	
Duration	Content
July 2024 To Sept. 2024	Colouring (Pg 14 - 15) Colouring (Pg 17) Step-by-step Drawing (Pg 19) Crayons Pasting (Pg 22) Sticker Pasting (Pg 24) Cardboard and Yarn Craft (Pg 26) <span style="float: right;">                         Balloon Painting (Pg 16)                          Blow Painting (Pg 18)                          Banner and Header (Pg 20 - 21)                          Colouring (Pg 23)                          Colouring (Pg 25)                     </span>
Sept. 2024	<b>Revision for Mid-Term Exam</b>
<b>Mid-Term Exam (Sept. 2024)</b>	

Unit III (Post Mid-Term)	
Duration	Content
Sept. 2024 To Dec. 2024	Cotton Bud Painting (Pg 27) Warli Art (Pg 29) Aluminium Foil Craft (Pg 32) Colouring (Pg 34 - 35) Craft (Pg 37) Colouring (Pg 39) <span style="float: right;">                         Paper Clip Craft (Pg 28)                          Pencil Shading (Pg 30- 31)                          Oil Pastel Painting (Pg 33)                          Origami (Pg 36)                          Best Out of Waste Craft (Pg 38)                     </span>
<b>Post-Mid Term Exam (Dec. 2024)</b>	

Unit IV ( Final Term)	
Duration	Content
Dec. 2024 To Feb. 2025	Best Out of Waste Craft (Pg 40) Jute Painting (Pg 42) Sticker Pasting (Pg 44) Fork Painting (Pg 46) Gardening (Pg 48 - 49) <span style="float: right;">                         Colouring (Pg 41)                          Doodling (Pg 43)                          3D Craft (Pg 45)                          Colouring (Pg 47)                     </span>
Feb. 2025 To Mar. 2025	<b>Revision for Final Exam</b>
<b>Final Term Exam (March 2025)</b>	



# TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION



AKAL UNIVERSITY PUBLICATION BUREAU  
Talwandi Sabo, Bathinda, Punjab